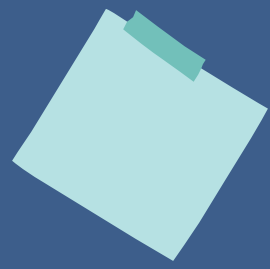


Intégration en camp de jour : évaluation des demandes



Répertoire de pistes d'action

Pour vous outiller dans la mise en oeuvre de pistes d'action afin d'agir sur les situations vécues.

Situations vécues

- Fort volume de jeune
- Peu de jeune
- Jeune surprise
- Manque de préparation des accompagnateurs
- Beaucoup de jumelage 1/1
- Programmation peu adaptée
- Processus d'inscription tardif
- Jeune avec des besoins importants
- Refus lié aux risques COVID

Comment utiliser cet outil ?

- 1 Identifiez les situations vécues (il peut y en avoir plus d'une).
- 2 Identifiez les pistes d'action qui sont proposées. ✓
- 3 Identifiez les pistes d'action à mettre en oeuvre dans votre milieu.
- 4 Planifiez les étapes et ressources nécessaires pour les mettre en oeuvre.

Pour aller plus loin :

Guide de référence vers une intégration réussie :
aqlph.qc.ca/campsdejour

Instances régionales pour le loisir des personnes handicapées :
aqlph.qc.ca/aqlph/notre-reseau/instances-regionales/

Situation vécue



Intégration en camp de jour : évaluation des demandes Répertoire de pistes d'action

Pistes d'action

Situation vécue										
Fort volume de jeune	Peu de jeune	Jeune surprise	Manque de préparation des accompagnateurs	Beaucoup de jumelage 1/1	Programmation peu adaptée	Processus d'inscription tardif	Jeune avec des besoins importants	Refus lié aux risques COVID		
		✓					✓			Diffusion
		✓					✓			Décrire la mission et les objectifs du camp de jour régulier et de l'intégration sur le site internet, dans le guide du parent , sur le formulaire d'inscription , etc.
		✓					✓			Interpeller les parents sur l'importance de transmettre l'information dans les différents mécanismes de collecte d'information (formulaire, appel, etc.)
		✓					✓			Donner un exemple de journée type au camp sur le site internet, dans le guide du parent, sur le formulaire d'inscription, etc.
		✓					✓			Présenter le rôle des accompagnateurs (s'il y a lieu) sur le site internet, dans le guide du parent, etc.
		✓					✓			Partager la mission et les objectifs aux partenaires (publics et communautaires)
										Collecte
✓										Engager une ressource humaine spécifiquement dédiée à l'intégration
✓						✓				Mobiliser l'équipe camp pour récolter des informations supplémentaires
	✓			✓	✓	✓	✓	✓		Avoir un formulaire d'évaluation des besoins détaillé
✓	✓	✓				✓				Inclure des questions filtres dans un premier formulaire d'inscription
	✓									Développer des ententes avec des partenaires (publics ou communautaires) afin de favoriser le partage d'information
										Évaluation
✓						✓	✓			Se servir de la mission du camp de jour régulier et de l'intégration afin d'avoir des points de repère dans l'évaluation des besoins
✓										Engager une ressource humaine spécifiquement dédiée à l'intégration
	✓									Engager une ressource humaine spécifiquement dédiée à l'intégration qui serait partagée par quelques camps
✓						✓	✓			Développer des ententes avec des partenaires (public ou communautaires) afin de collaborer à l'évaluation des besoins
✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		Créer des comités d'évaluation des besoins avec des acteurs du territoire
✓										Créer des comités d'évaluation des besoins avec des acteurs du territoire. Ces comités peuvent se diviser les demandes en fonction de l'âge, des sites, etc. Il est important de ne PAS diviser les comités par DIAGNOSTIC
	✓									Se rassembler quelques camps ensemble pour créer un comité d'évaluation
			✓	✓						Les personnes directement impliquées dans l'évaluation des besoins doivent être sensibilisées aux enjeux légaux de leurs recommandations
										Offre de service
✓										Afin de respecter le processus d'accommodement, transmettre la décision du camp par écrit
✓	✓									Être transparent dans le processus d'évaluation des besoins
✓										Offrir un maximum de semaine d'inscription au camp
										Familiarisation
			✓	✓						Transmettre le formulaire d'évaluation des besoins à l'équipe camp
			✓	✓						L'équipe camp appelle les parents pour en apprendre davantage sur des éléments qui ne se trouveraient pas dans le formulaire d'évaluation des besoins
			✓	✓						Le parent remplit un formulaire ou un journal de présentation de son jeune (goût, préférence de jeux, etc.)
			✓	✓						L'équipe camp rencontre le jeune qui bénéficie de mesures d'accommodement (à la maison, au parc, etc.)
			✓	✓						L'équipe camp rencontre les jeunes qui bénéficient de mesures d'accommodement lors d'une rencontre de groupe
			✓	✓						Le jeune qui bénéficie de mesures d'accommodement visite le camp en compagnie de l'équipe camp